



FUTUROS EGRESADOS

ÁREA DE EDUCACIÓN | FUNDACIÓN LEÓN



SITUACIÓN EDUCATIVA ACTUAL

Los avances en el proceso de vacunación junto con la mejor preparación de las instituciones educativas para la implementación de los protocolos sanitarios son condiciones que **permitirían que en 2022 haya una presencialidad plena**. Sin embargo, este regreso se dará, en un escenario educativo signado por:

- **Una situación de deterioro de aprendizajes generalizado respecto del período de la prepandemia**, que se concentrará con más fuerza en niños/as, adolescentes y jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad. Esto incrementará las desigualdades ya existentes al interior del sistema educativo.
- **Un mayor abandono escolar impulsado por la pérdida de aprendizajes y por el deterioro de la situación socioeconómica** producto de la pandemia, que podrían impactar con más fuerza en adolescentes y jóvenes con edad para estar en los últimos años de la educación secundaria.¹

El contexto que se avecina requiere de la implementación de acciones que permitan identificar las dificultades que enfrentan los estudiantes para transitar y permanecer en la escuela, y apoyarlos/as para que concluyan exitosamente la educación obligatoria, garantizando así su derecho a la educación. Enmarcados en este propósito, el **Programa Futuros Egresados** promueve el egreso efectivo a partir de un **acompañamiento personalizado, sistemático y sostenido** a lo largo del tránsito por el nivel secundario, para garantizar el acceso a mejores y mayores oportunidades educativas que enriquezcan la construcción de un proyecto de vida.

Este nuevo ciclo lectivo comenzamos a acompañar a 30 estudiantes del nivel secundario, becados/as de 2do año de las escuelas de Los Zazos (Amaicha) y Quilmes, con la convicción de que “el futuro también está en los valles”.



¹ - Juan Cruz Perusia y Alejandra Cardini (2021). Sistemas de alerta temprana en la educación secundaria. Prevenir el abandono escolar en la era del COVID-19. CIPPEC.

¿Qué nos preocupa?

- 1)** Nos enfrentaremos a un contexto de deterioro de aprendizajes generalizado (*Fuente: CIPPEC 2021*).
- 2)** La pérdida de aprendizajes se concentrará con más fuerza en niños/as, adolescentes y jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad, lo que incrementará las desigualdades ya existentes al interior del sistema educativo. (*Fuente: CIPPEC 2021*).
- 3)** Se dará una mayor exclusión educativa impulsada no solo por la pérdida de aprendizajes, sino también por el deterioro de la situación socioeconómica por la pandemia, que impactará con más fuerzas en adolescentes y jóvenes con edad para estar en los últimos años de la educación secundaria porque son quienes tienen mayores posibilidades de contribuir en sus hogares frente a la falta de ingresos. (*Fuente: CIPPEC 2021*).

- 4)** Sólo 1 de cada 10 jóvenes de los sectores más pobres asiste a la universidad (*Observatorio Argentinos por la Educación*).

CON RESPECTO A LOS/AS DESTINATARIOS/AS DE VALLES CALCHAQUIES, ENTRE OTRAS PROBLEMÁTICAS, NOS PREOCUPA QUE:

- 5)** La distancia que existe entre la escuela y la vivienda de los/as estudiantes es de hasta 8 km.
- 6)** Los/as estudiantes no proyectan continuar con sus estudios al finalizar la secundaria, esto se debe a que para estudiar es preciso migrar a otras zonas aledañas y no tan cercanas.
- 7)** Carecen de instituciones que ofrezcan espacios de esparcimiento para adolescentes en particular y la comunidad en general.

Este programa se alinea a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** declarados en el **Pacto Mundial de las Naciones Unidas**.

La educación, fundamental para alcanzar todos los objetivos, cuenta con su propio objetivo específico: el **ODS 4**, que se ha propuesto “*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*”.



Alianza

En el mes de mayo de 2009, **Fundación León** ejecuta una alianza con **Fundación Cimientos** para implementar el **Programa Futuros Egresados** en Tucumán. Cimientos desarrolla el Programa desde 1997. Su misión es promover la igualdad de oportunidades educativas mediante programas que favorezcan la inclusión escolar y mejoren la calidad de la educación de los niños y jóvenes provenientes de familias de bajos recursos socioeconómicos. Durante el 2009, inició la alianza Cimientos-Fundación León becando a 30 alumnos de la escuela secundaria Congreso de Tucumán. Así durante los próximos años, de manera escalonada, más padrinos fueron apostando a este espacio.

Este año contamos con:

284 Becados Secundarios

12 Jóvenes en capacitaciones socio-laborales

30 Becados en el Nivel Superior

13 Encargados de acompañamiento

Objetivo general

Promover la inclusión educativa y laboral de adolescentes y jóvenes en situación de pobreza.

Impulsar la permanencia y el egreso efectivo de jóvenes que asisten a escuelas secundarias de gestión estatal en contextos de vulnerabilidad, desarrollando habilidades socioemocionales que favorezcan su trayectoria escolar y post escolar.



Objetivos específicos

- LOGRAR QUE LOS JÓVENES COMPLETEN LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA.
- CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LA REPITENCIA Y LA DESERCIÓN ABANDONO ESCOLAR EN DICHOS NIVELES.
- DISMINUIR EL AUSENTISMO A CLASE.
- PROMOVER TRAYECTORIAS ESCOLARES SATISFACTORIAS MEJORANDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE.
- FOMENTAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA.
- BRINDAR UN ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL.

Impacto

- REDUCCIÓN DEL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR
- MAYOR **PRESENTISMO** EN CLASE.
- MEJORES RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
- MAYOR **COMPROMISO** DE LOS CHICOS CON SU PROCESO FORMATIVO.
- MAYOR PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/AS Y EN LAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA.
- VISUALIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE UN **PROYECTO DE VIDA**.

Pilares de Futuros Egresados:

A fin de cumplir con los objetivos planteados, cuenta con tres pilares fundamentales:

1 ACOMPañAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

A jóvenes que cursan la escuela
secundaria (12 a 18 años)

2 ESPACIOS DE INTERCAMBIO

Realización Jornadas de Encuentro de
Becados, a través de las cuales se
favorece el intercambio y la reflexión.

3 APOYO ECONÓMICO.

Otorgamiento de becas anuales
individuales.

1 Acompañamiento

El acompañamiento se presenta como una instancia de orientación educativa complementaria a la escuela, y es un espacio de apoyo para el desarrollo de una escolaridad exitosa.

El proceso de acompañamiento es el rasgo distintivo de la intervención. Las bases del acompañamiento están edificadas sobre la convicción de que todos los chicos tienen condiciones para desarrollar una trayectoria escolar positiva y de que para poder hacerlo necesitan del apoyo y el respaldo de sus familias y de sus docentes. A través de encuentros individuales, de reuniones grupales, de diversas estrategias de apoyo a la escolaridad y de una articulación estrecha con las escuelas. Futuros Egresados apoya las trayectorias escolares de los alumnos para que la ayuda económica impacte positivamente en su escolaridad.

De las entrevistas mensuales de acompañamiento, participan el alumno becado, un responsable adulto (padre, madre o tutor) y el encargado de acompañamiento (EA). Las entrevistas mensuales tienen lugar en las escuelas a las que concurren los alumnos becados. El EA, de función tutorial, guía a los participantes del programa para que logren permanecer en la escuela, mejorar su actitud general y valoración de cara a lo escolar y alcanzar su título secundario.



El objetivo de estos encuentros es trabajar con el alumno y su familia la importancia de la educación como forma de desarrollo integral y promoción personal, así como también motivarlos y apoyarlos en esta oportunidad de continuar estudiando y mejorar su formación. De este modo, se favorece su participación y compromiso, asegurándose que los alumnos becados tengan las herramientas necesarias para estudiar y que sus familias puedan contenerlos. A tal fin, el EA junto con el becado y su RA observan las carpetas y los trabajos realizados en la escuela, se recibe la documentación solicitada (boletines, certificados de asistencia, informes de los profesores) y se solicitan los comprobantes de gastos.

Este trabajo se hace a través del establecimiento de pequeños propósitos mensuales de superación personal que estimulan y fomentan el esfuerzo y la responsabilidad crecientes en los jóvenes



Características de los/as becados/as

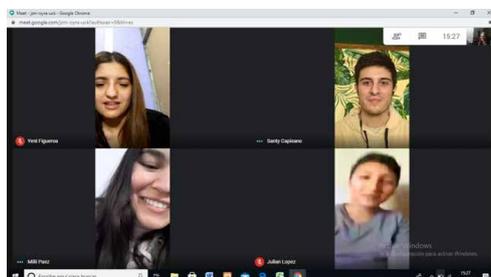
- PRE-ADOLESCENTES Y ADOLESCENTES (**DE 12 A 18 AÑOS**)
- PRESENTAN CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LA EDAD: CAMBIOS CORPORALES, DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, CAMBIOS REPENTINOS DE HUMOR Y CONFLICTOS CON LA AUTORIDAD, CUESTIONAMIENTOS, INTERÉS POR EL SEXO E IMPORTANCIA DEL GRUPO DE PARES Y/O GRUPOS DE PERTENENCIA.
- PERTENECEN A POBLACIONES VULNERABLES.
- UN BUEN COMPROMISO ESCOLAR (ASISTENCIA, CONDUCTA, ESFUERZO, RENDIMIENTO SATISFACTORIO).
- COMPROMISO CON EL PROGRAMA FUTUROS EGRESADOS.
- PARTICIPAN DE INSTANCIAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN OTORGADAS POR LA FUNDACIÓN Y/O INSTITUCIONES CON LAS QUE SE ARTICULA.

Jornada Anual de Becados – Encuentro con Padrinos

Una vez por año, los alumnos becados participan de un espacio de encuentro, intercambio y reflexión denominada “Jornada Anual de Becados”. Esta tiene por finalidad, concientizar sobre la importancia de la educación como medio de desarrollo y crecimiento personal. La planificación de la jornada articula y profundiza las tareas y ejes temáticos trabajados durante el acompañamiento mensual. Asimismo, es un espacio donde los becados pueden interactuar, ser parte y trabajar en un equipo, opinar, y a la vez expresar sentimientos y experiencias de ser parte de Fundación León.



También desarrollamos e incentivamos todos los meses encuentros individuales entre el becado y el padrino a fin de potenciar a este y sobre todo de ampliar visión en el marco de su propia construcción del proyecto de vida.



Becas Anuales Individuales

Al participar en Futuros Egresados, el hogar del alumno becado recibe mensualmente una suma de dinero para cubrir sus necesidades educativas u otro tipo de carencias que inciden directamente en su posibilidad de asistir a la escuela. Para administrar ese dinero es necesario que el becado y su hogar puedan organizarse, establecer prioridades y plantearse un plan de acción posible. En los espacios de acompañamiento, las familias trabajan estas cuestiones en conjunto con los encargados de acompañamiento y dan cuenta de los gastos realizados. La planificación y el control de gastos están ligados a la visualización del mañana, de lo mediato como una posibilidad concreta, y permiten a los alumnos aplicar en la realidad cotidiana los conocimientos aprendidos en la escuela. De esta manera, la beca económica pasa a ser, además de un recurso material, un recurso educativo, deviniendo en una instancia más de aprendizaje.

Las becas tienen una duración de un año escolar, con posibilidad de renovación según ciertos criterios establecidos y una duración máxima de seis años (de acuerdo a la duración de la escuela secundaria).

En los casos en que se presenten situaciones de incumplimiento de los compromisos acordados y falta de esfuerzo y responsabilidad, se evalúa integralmente la situación de cada alumno becado, pudiéndose suspender el cobro de la beca durante el mes correspondiente. Cabe señalar que la suspensión se aplica sobre el cobro del dinero, pero el acompañamiento no se suspende. Futuros Egresados, se sustenta gracias al apoyo de empresas, individuos, fundaciones, corporaciones, etc., que colaboran con los fondos necesarios para hacer posible su implementación. La beca permite acompañar al alumno becado durante el ciclo escolar, lo que equivale a diez meses del año. El 90% de este valor es destinado en forma directa al alumno, que incluye el valor que recibe el alumno becado destinado a solventar gastos de materiales escolares o necesidades que incidan directamente en su posibilidad de estudiar, y los gastos de acompañamiento: procesos de selección, seguimiento, acompañamiento y evaluación del alumno becado. Sólo un 10% se destinará a gastos administrativos de la organización.



CONTACTO:

becas@fundacionleon.org.ar

Director de Programas
federico@fundacionleon.org.ar

FUNDACIÓN LEÓN

(+54 381) 317-2792

Maipú 452

S.M. de Tucumán, AR

www.fundacionleon.org.ar



Material Extraído del

"Cuadernillo para la Implementación del PBE" - Programa de Alianzas 2011. Cimientos.

"Manual de acompañamiento a las trayectorias escolares" - Programa Futuros Egresados. 2018. Cimientos.