



FUNDACIÓN LEÓN



PROGRAMA

“APRENDIENDO EN CASA – HIPPY”

Miembro de la Red Internacional HIPPY, *Home Instruction Program for Parents of Preschool Youngsters* (Programa de instrucción en el hogar para padres de niños/as en edad preescolar)

1. ¿Qué es HIPPY?

El programa HIPPY fue creado en Israel en 1969 por el Instituto de Investigación para la Innovación en Educación de la Universidad Hebrea de Jerusalén, como respuesta comunitaria a las necesidades de alfabetización de los niños y niñas pertenecientes a hogares en situación de vulnerabilidad social. Desde entonces HIPPY ha desarrollado un modelo pionero con excelentes resultados, que ha sido replicado en varios países¹.

En Argentina el programa se llama “*Aprendiendo en Casa: HIPPY*” y es implementado por la Asociación Mutual Israelita Argentina (AMIA). Desde 2019 es replicado en Tucumán en convenio con Fundación León.

Este programa articula los aspectos fundamentales del desarrollo infantil, los procesos de aprendizaje de los niños/as y el rol de los responsables adultos como primeros educadores de los mismos. Presenta una forma innovadora de trabajo con los padres y sus hijos/as, brindándoles diversas herramientas para poder jugar y compartir momentos que les permitan dar comienzo al proceso de educación en los niños/as. Se resalta así la importancia que tienen los padres en el hogar y en el desarrollo temprano de sus hijos/as. Se promueve el hogar como ambiente educativo y el rol de los padres como primeros responsables en la socialización primaria.



¹ Para más información: www.hippy-international.org.



HIPPY se alinea a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** declarados en el **Pacto Mundial de las Naciones Unidas**.

La educación, fundamental para alcanzar todos los objetivos, cuenta con su propio objetivo específico: el **ODS 4**, que se ha propuesto “*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*”.



Alianza:

En el año 2019 Fundación León firma un convenio de colaboración con AMIA para replicar HIPPY en hogares con niños/as de 2 a 5 años de la provincia de Tucumán, cuyos responsables adultos presentan bajo nivel de escolaridad y se encuentran en situación de vulnerabilidad económica y social.

Se inició con 30 hogares y actualmente ya trabajamos con **más de 186 familias** de los *Barrios Libertad, 11 de Enero, San José, San Miguel, Los Vázquez y Horco Molle*

2. ¿QUÉ NOS PREOCUPA?

Según los últimos Informes publicados por UNICEF, indican que **entre diciembre de 2019 y diciembre de 2020, la cantidad chicas y chicos pobres pasaría de 7 a 8,3 millones.**

En diciembre del 2020 el **porcentaje de niños y niñas pobres alcanzó el 62,9%**. UNICEF basa sus cálculos en datos oficiales del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) y pronósticos del Producto Bruto Interno

(PIB), provenientes del Fondo Monetario Internacional (FMI).

En relación a la pandemia ocasionada por el COVID 19, el organismo marca una situación más crítica en los **barrios populares**. “El coronavirus afecta la vida de los chicos y las chicas de todas las clases sociales, pero en las familias más pobres el impacto es mucho mayor”,

Es por esto que es necesario medir los efectos de la pandemia sobre la primera infancia: desde el inicio de la cuarentena un 48% de los chicos y chicas muestra alteraciones con las comidas, un 46% alteraciones con el sueño y un 16% problemas de comunicación, situaciones que constituyen alertas de los efectos del aislamiento sobre el desarrollo infantil.

La primera infancia constituye el inicio del desarrollo, en el cual el vínculo familiar, el cuidado, el afecto y la estimulación para la supervivencia y el desarrollo de los niños y niñas resultan vitales. Los primeros años de vida son cruciales para el futuro, allí se afirman las bases para las capacidades y las oportunidades que se tendrán en el curso de la vida. El desarrollo del cerebro tiene lugar tempranamente en la vida de los niños y niñas. Las emociones como la confianza, la curiosidad y la capacidad para relacionarse y comunicarse dependen de los cuidados que reciban en esta etapa. Asimismo, este período es de trascendental importancia para la supervivencia, ya que durante esta etapa el riesgo de morbilidad y muerte a causa de enfermedades infecciosas, desnutrición, anemia y accidentes en el hogar es elevado. Es por ello que desde HIPPY se promueve el rol del adulto como educador, ya que el hogar es el primer medio de socialización y educación del niño. Este programa da prioridad a la primera infancia sobre todo en estos tiempos donde urge el acompañamiento en los barrios populares.



3. POBLACIÓN DESTINATARIA

Hogares con niñas y niños de **2 a 5 años** de la provincia de Tucumán, cuyos responsables adultos presentan bajo nivel de escolaridad y se encuentran en situación de vulnerabilidad económica y social.



CONTACTO:

daniel@fundacionleon.org.ar

FUNDACIÓN LEÓN

(+54 381) 317-2792

Maipú 452

S.M. de Tucumán, AR

www.fundacionleon.org.ar

